

**Lista de verificación de recopilación de  
datos**

**Entrenamiento Promotoras de Salud**

Nombre de Promotora de Salud: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ [MM/DD/AA]

- Hoja de registro y admisión (no se incluye en este paquete, pero debe completarse)
- Hoja de datos personales
- Escala de conocimientos sobre IDD y demencia
- Escala de Sentido de Competencia de Personal de Atención de Demencia (SCIDS)
- Autoevaluación de la competencia cultural

## Hoja de datos personales para Promotoras de Salud

[Se recopilará en el entrenamiento de Promotoras de Salud]

Nombre de la Promotora: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ [MM/DD/AA]

### INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA

<sup>1</sup> Edad: \_\_Menores de 60 años\_\_ +60 años \_\_\_\_\_ Se negó.

<sup>2</sup> Genero: \_\_Hombre\_\_ Mujer \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_ Se negó

<sup>3</sup> ¿Eres hispano o latino? \_\_\_\_\_ Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ Se negó

<sup>4</sup> ¿Cuál de las siguientes te describe mejor? Puedes marcar más de una respuesta. Dirías:

- a. Indio(a) americano(a) o nativo(a) de Alaska
- b. Asiático(a) o asiático(a) americano(a)
- c. Negro(a) o afroamericano(a)
- d. Nativo(a) de Hawái u otra isla del Pacifico
- e. Blanco(a)
- f. Otra raza (Específica: \_\_\_\_\_)
- g. Se negó

<sup>5</sup> ¿Alguna vez ha servido en el ejército? \_\_\_\_\_ Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ Se negó

### *Solo para uso de entrada de datos.*

Formulario de fecha de ingreso en la base de datos: \_\_\_\_\_ [MM/DD/AA]

Operador de entrada de datos: \_\_\_\_\_ [INICIALES]

## Escala de conocimiento sobre IDD y demencia

Nombre de Promotora de Salud: _____	Fecha: _____ [MM/DD/AA]
-------------------------------------	-------------------------

	Verdad	Falso
No existe una prueba única para el diagnóstico de la enfermedad de Alzheimer en una persona con discapacidad intelectual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El envejecimiento afecta más a las personas mayores con discapacidad intelectual que a otras personas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las personas con síndrome de Down parecen envejecer antes que otras personas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuando los adultos con discapacidad intelectual envejecen, ya no pueden aprender.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las pruebas de evaluación de la enfermedad de Alzheimer de propósito general se pueden utilizar con cualquier adulto con una discapacidad intelectual porque los niveles históricos de rendimiento no importan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La disminución del rendimiento debido a la demencia es lo mismo que tener una discapacidad intelectual de por vida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Envejecer correctamente significa hacerse viejo en el lugar en el que te encuentras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La demencia ocurre a una tasa excepcionalmente alta en todos los adultos con discapacidad intelectual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los adultos con síndrome de Down tienden a tener un mayor riesgo de padecer la enfermedad de Alzheimer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Todos los adultos con síndrome de Down morirán de la enfermedad de Alzheimer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una vez que la demencia es evidente en un adulto con discapacidad intelectual, la persona debe ser hospitalizada o ingresada en un centro de atención a largo plazo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los medicamentos disponibles en la actualidad pueden curar la enfermedad de Alzheimer en la mayoría de las personas con discapacidad intelectual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A medida que las personas envejecen, se esperan algunos cambios en las capacidades físicas y mentales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Con una buena dieta, ejercicio adecuado y una actitud positiva, se puede prevenir el envejecimiento en la mayoría de las personas con discapacidad intelectual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprender los cambios debidos tanto al envejecimiento normal como patológico es útil cuando se trabaja con adultos mayores con discapacidad intelectual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Todas las personas con discapacidad intelectual experimentarán graves pérdidas de memoria cuando envejecan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La demencia resultante de accidentes vasculares (como un accidente cerebrovascular) se caracteriza por una disminución del comportamiento en pasos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es más probable que las pérdidas de visión y audición se presenten entre las personas mayores con discapacidad intelectual que entre las más jóvenes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La demencia es una condición que hace que una persona pierda sus habilidades y capacidades aprendidas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La duración entre el inicio de la demencia y la muerte es generalmente más corta en adultos con síndrome de Down.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Solo para uso de entrada de datos.</b>
Formulario de fecha de ingreso en la base de datos: _____ [MM/DD/AA]
Operador de entrada de datos: _____ [INICIALES]

## Escala de sentido de competencia en el personal de atención de demencia (SCIDS)

Trabajar con personas con demencia es complejo. Se necesita mucha habilidad. El personal necesita estar bien apoyado en su trabajo. Las preguntas a continuación intentan averiguar cómo se siente acerca de las cosas que podría hacer en su trabajo y dónde podría necesitar más apoyo.

¿Qué tan bien cree que puede ...	Para nada	Un poco	Bastante	Mucho
1. Comprende los sentimientos de una persona con demencia?				
2. Comprende la forma en que una persona con demencia interactúa con las personas y las cosas que la rodean?				
3. Involucra a una persona con demencia en una conversación?				
4. Equilibra las necesidades de la persona con demencia con los deseos de su familiar y las limitaciones del servicio?				
5. Utiliza información sobre su pasado (como lo que solían hacer y sus intereses) cuando habla con una persona con demencia?				
6. Cambiar su trabajo para adaptarse a las necesidades cambiantes de una persona con demencia?				
7. Mantiene una actitud positiva hacia las personas que le importan?				
8. Mantiene una actitud positiva hacia los familiares de una persona con demencia?				
9. Mantenerse motivado durante una jornada laboral?				
10. Desempeña un papel activo en su equipo de personal?				
11. Proteger la dignidad de una persona con demencia en su trabajo?				
12. Se ocupa del cuidado personal, como la incontinencia en una persona con demencia?				
13. Lidia con el comportamiento que desafía a una persona con demencia?				
14. Decidir qué hacer con respecto al riesgo (como daño a sí mismo o a otros) en una persona con demencia?				
15. Ofrecer estimulación (para la mente, los sentidos y el cuerpo) a una persona con demencia en su trabajo diario?				
16. Ofrecer opciones a una persona con demencia en el cuidado diario (como qué ponerse o qué hacer)?				
17. Involucrar a una persona con demencia en actividades creativas durante su jornada laboral normal?				

## Evaluación de la competencia cultural

Nombre de Promotora de Salud: _____	Fecha: _____ [MM/DD/AA]
-------------------------------------	-------------------------

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Veo la diferencia humana como algo positivo y un motivo de celebración.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo un sentido claro de mi propia identidad étnica, cultural y racial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soy consciente de que para aprender más sobre los demás, necesito comprender y estar preparado para compartir mi propia cultura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soy consciente de mi malestar cuando encuentro diferencias de raza, color, religión, orientación sexual, idioma y etnia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soy consciente de las suposiciones que tengo sobre personas de culturas diferentes a la mía.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soy consciente de mis estereotipos a medida que surgen y he desarrollado estrategias personales para reducir el daño que causan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soy consciente de cómo mi perspectiva cultural influye en mi juicio sobre lo que son comportamientos, valores y estilos de comunicación "apropiados", "normales" o "superiores".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reconoceré que mi conocimiento de ciertos grupos culturales es limitado y me comprometeré a crear oportunidades para aprender más.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realmente escucharé las respuestas antes de hacer otra pregunta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reconozco que lograr la competencia cultural implica un compromiso de aprendizaje durante toda la vida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reconozco que las actitudes estereotipadas y las acciones discriminatorias pueden deshumanizar, incluso fomentar la violencia contra las personas por su pertenencia a grupos diferentes a mí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Continúo desarrollando mi capacidad para evaluar áreas donde hay lagunas en mi conocimiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soy consciente de que todo el mundo tiene una "cultura" y mi propia "cultura" no debe considerarse como un punto de referencia para evaluar qué comportamiento es apropiado o inapropiado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Solo para uso de entrada de datos.</b>
Formulario de fecha de ingreso en la base de datos: _____ [MM/DD/AA]
Operador de entrada de datos: _____ [INICIALES]